

**Аннотация к рабочей программе по литературе, 5 класс  
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Русский язык
Класс	5 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по литературе для 5 классов является составной частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3</p> <p>Рабочая программа составлена на основе :</p> <p>1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями 17 декабря 2010г. № 1897; 29 декабря 2014г. № 1644; 31 декабря 2015 г. № 1577);</p> <p>2) Авторской программы по литературе для 5 классов «Литература. 5-11 классы» / под ред. В.Я. Коровиной, М: Просвещение , 2014 г.</p> <p>3) Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ Сорокинской СОШ №3</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М.: «Просвещение», 2018 (ФГОС).
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 предусматривает обязательное изучение предмета «Литература» в 5 классе на базовом уровне - 102 часа, по 3 часа в неделю.
Цель реализации программы	<p>Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</p> <p>поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, представление своих оценок и суждений по поводу</p>

	<p>прочитанного;  овладение важнейшими, общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.)  использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;</li> <li>– формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;</li> <li>– приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;</li> <li>– расширение круга используемых языковых и речевых средств.</li> </ul>